



**Запуск работы стажировочных
площадок по реализации
моделей наставничества
«педагог-педагог» на 2025-2026
учебный год**

Миссия: Вы — не просто РСП,
а «инновационно-методическая структура» и драйвер изменений

Ваша цель — не просто провести занятие, а **организовать практико-ориентированное обучение** для освоения и последующего внедрения **эффективных педагогических практик (ЭПП)** в школы области.

Ключевой результат — изменение позиции стажера от «потребителя» знаний к **«активному, творческому создателю»** новой практики у себя в школе.

Продукт вашей деятельности — не отчёт, а реальные изменения в школах

Главный измеримый результат — это **спроектированные стажёрами вариативные модели профессиональной деятельности**, которые они адаптируют и внедряют в своих образовательных организациях.

Ваша площадка производит не часы обучения, а **инновационные педагогические продукты и инструменты**.

Основа всего — сильная и актуальная «Программа стажировки»

Ориентирована на **конкретную, воспроизводимую эффективную практику** (а не на общие темы)

Обязательно включает **«дорожную карту»** с тремя ключевыми элементами: **демонстрация практики, обеспечение понимания, проба воспроизведения** стажёрами

Чётко определяет планируемые результаты, контингент, требования и ресурсы

Команда — ключевой актив. Чёткое распределение ролей — залог успеха

Руководитель площадки: стратег, отвечает за координацию с ЦНППМ, информационную открытость, отчётность и ресурсы.

Куратор стажировки: оперативный руководитель, логист, координатор работы группы и сопровождения стажёров.

Рабочая группа (педагоги-носители практики): ключевые исполнители, которые непосредственно обучают, диагностируют и дают обратную связь стажёрам.

Вы работаете в жёстких рамках и должны их знать

Срок действия: статус присваивается только на **один учебный год**

Активность: необходимо провести **не менее двух стажировок по 16 часов** каждая

Ваша эффективность измеряется конкретными показателями

Готовьтесь к мониторингу и отчётности по следующим критериям

Стопроцентное освоение практики всеми стажёрами.
Создание новых методических продуктов по вашей теме

Удовлетворённость стажёров и их **повышенная мотивация** к изменениям

Успешное прохождение **промежуточной и заключительной экспертизы** от ЦНППМ

Статус площадки — это трамплин для дальнейшего развития

Успешная работа является основанием для рекомендации к участию в конкурсе на статус **региональной инновационной площадки**.
С другой стороны, неэффективность или неактуальность практики ведёт к **досрочному прекращению** действия статуса

Сайт образовательной организации как инструмент развития системы наставничества

Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог»

[Нормативные документы к странице](#)

Описание площадки **Документы** **Деятельность** **Методические материалы**

Период работы площадки — с 01.09.2024 по 31.05.2025

Уровень площадки — региональная

Статус площадки — стажировочная

Тема активна

Руководители площадки — [Цисарь Ирина Николаевна](#)

Научный руководитель — [Болотова Наталья Петровна](#), кандидат психологических наук, доцент.

Московский педагогический государственный университет, институт педагогики и психологии.

Состав участников: [Акопова Алла Васильевна](#), [Борисова Юлия Дмитриевна](#), [Бородин Леонид Олегович](#), [Брешенкова Наталия Владимировна](#), [Вагнер Елена Константиновна](#), [Вагнер Юлия Александровна](#), [Варнавский Анатолий Михайлович](#), [Давилина Ирина Александровна](#), [Давыдова Ксения Ивановна](#),

Способы набора стажеров на стажировку

Публикация программ стажировок на сайтах образовательных организаций и заявочная запись через форму на сайте

Анонс программ стажировок на методических сессиях по обмену опытом работы СП (среда, запись у Яны Павловны Шафоростовой)

Анонс программ в Т-канале, ВК



Анонс программ на стажировку

Тема стажировки

Участники стажировки

Цель стажировки

Содержание (теоретическая и практическая часть)

Продолжительность стажировки

Ожидаемый результат (перечислить что конкретно смогут осуществлять после прохождения стажировки)

Ключевые аспекты стажировки

Анонс программ на стажировку

Тема

Партнерское наставничество как практика развития педагогов естественно-научного цикла

Участники стажировки

Молодые специалисты и начинающие педагоги образовательных организаций Московской области по предметам...

Количество мест

Не менее 17

Анонс программ на стажировку

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | Внедрение модели партнерского наставничества для создания условий профессиональной адаптации молодых педагогов и для повышения их квалификации на основе деятельностного подхода |
| Продолжительность стажировки | 16 часов |
| Содержание | <p>Теоретическая часть: Установочные занятия по концепции партнерского наставничества, обзор лучших практик, изучение основ педагогической коллаборации, знакомство с современными требованиями к педагогу и ключевыми компетенциями XXI века (4К: креативность, критическое мышление, коммуникация, кооперация)</p> <p>Практическая часть: Диагностика профессиональных потребностей, формирование наставнических пар, серия мастер-классов и вебинаров, разработка методических продуктов, взаимопроверка работ, круглые столы для обмена опытом и представления результатов.</p> |

Анонс программ на стажировку

**Ожидаемый
результат
(чему
научатся
участники)**

Выстраивать индивидуальные траектории профессионального развития

Эффективно работать в парах и командах по модели партнерского наставничества

Применять на практике современные образовательные технологии и цифровые инструменты (включая ИИ)

Разрабатывать и представлять собственные методические продукты (сценарии уроков, интерактивные материалы, статьи)

Организовывать рефлексию и критически оценивать свою профессиональную деятельность

Развивать soft skills: коммуникацию, кооперацию, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент

Анонс программ на стажировку

Ключевые
аспекты
стажировки

Уникальная модель «молодой специалист — молодой специалист»

Акцент на практику и коллаборацию, а не на лекционный формат

Формирование сообщества взаимопомощи и поддержки среди педагогов

Подготовка к новой роли — «компетентностный лидер», который способен делиться опытом и помогать коллегам

Создание портфолио методических разработок

Анонс программ на стажировку

Место
проведения

Очные встречи:

МАОУ СОШ №14, Московская область, г.
Балашиха, ул. Маяковского, д. 32.

Дистанционный формат:

Вебинары будут проходить на
платформе **МТС Линк**

Анонс программ на стажировку

Место
проведения

Очные встречи:

МАОУ СОШ №, Московская область, город, улица, дом

Дистанционный формат:

Вебинары будут проходить на платформе **МТС Линк**

Даты
проведения

Указываем конкретные даты и время, онлайн или офлайн формат

Анонс программ на стажировку

Срок подачи
заявки

До 30 сентября 2025

Ссылки для
информационной
поддержки

<https://t.me/+370mla-BXXNkYmQy>

Стоимость
участия

бесплатно

Документ об
окончании

сертификат

Вопросы анкеты по итогам деятельности стажировочной площадки могут касаться оценки эффективности стажировки, качества обучения, удовлетворенности стажеров и наставников.

Общие вопросы:

- Какие цели ставились при создании и функционировании стажировочной площадки?
- Были ли достигнуты эти цели? Если да, то в какой степени?
- Какова была роль и вклад стажировочной площадки в профессиональное развитие стажеров?
- Оцените качество обучения и практического опыта, полученного стажерами на площадке.
- Какие положительные и отрицательные стороны были выявлены в работе стажировочной площадки?

Вопросы анкеты по итогам деятельности стажировочной площадки могут касаться оценки эффективности стажировки, качества обучения, удовлетворенности стажеров и наставников.

Вопросы для стажеров:

- Насколько полезными оказались знания и навыки, полученные в ходе стажировки?
- Были ли у вас возможности для активного участия в процессе обучения?
- Как вы оцениваете обратную связь, полученную от наставника?
- Какие затруднения возникли у вас в процессе стажировки?
- Какие предложения по улучшению работы стажировочной площадки вы бы хотели внести?

Вопросы анкеты по итогам деятельности стажировочной площадки могут касаться оценки эффективности стажировки, качества обучения, удовлетворенности стажеров и наставников.

Вопросы для наставников:

- Насколько эффективно вы осуществляли обучение стажеров?
- Были ли у вас проблемы с мотивацией и взаимодействием со стажерами?
- Как вы оцениваете уровень подготовки и профессионализм стажеров?
- Какие навыки вы считаете наиболее важными для развития стажеров?
- Какие ресурсы и инструменты вы использовали для обучения?

Продукты деятельности РСП

- Актуальность.
- Логичность и доступность изложения.
- Рациональное сочетание науки и практики.
- Раскрытие педагогической сущности.
- Практическая значимость.
- Культура оформления.
- Ориентация на целевую аудитория.
- Удобство использования.

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Мы открыты для сотрудничества и новых идей

